

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ростовской области «Институт развития образования»
ГАУ ДПО РО ИРО



Ректор

А.Б. Котова

2025 г.

ПЛАН
Центра профессионального развития педагогических кадров
на 2025/2026 учебный год
(часть 2. «Научное и методическое сопровождение
профессионального развития педагогических кадров»)

Ростов-на-Дону
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Целевые ориентиры и направления научной и методической деятельности Центра профессионального развития педагогических кадров	3
Раздел 1. Учебно-методическая работа.....	6
Раздел 2. Организационно-методическая работа.....	8
Раздел 3. Научно-методическая работа	17
Раздел 4. Научно-исследовательская работа	26

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

*Н.Г. Осадченко,
директор Центра профессионального
развития педагогических кадров,
кандидат педагогических наук*

В 2025-2026 учебном году научная и методическая деятельность Центра профессионального развития педагогических кадров (далее – Центра) обусловлена актуальными государственными стратегиями развития образования, прежде всего, отраженными в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 г. №309.

Анализ содержания актуальных государственных стратегий развития образования позволил определить **целевые ориентиры** деятельности Центра в 2025-2026 учебном году:

- *в рамках национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»:*
 - 1) внедрение современных программ повышения квалификации, разработанных на основе объективной оценки профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе по вопросам воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
 - 2) создание научно-методических условий для функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- *в рамках национальной цели «Устойчивая и динамичная экономика»:*
 - 1) создание эффективной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров по приоритетным направлениям образования, исходя из прогноза потребности в них;
 - 2) создание научно-методических условий для постоянного профессионального развития педагогических кадров и руководящих работников;
- *в рамках национальной цели «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы»:*
 - 1) совершенствование механизмов регулярной оценки и обратной связи обучающихся

по дополнительным профессиональным программам ПК и ПП Центра в рамках единой цифровой платформы;

- 2) обеспечение повышения уровня удовлетворённости слушателей курсов качеством обучения в рамках программ дополнительного профессионального образования.

Содержание деятельности Центра будет направлено на реализацию приоритетных направлений федеральной системы образования:

1. Развитие единого образовательного пространства на основе ФГОС общего образования, федеральных основных образовательных программ (ФООП).
2. Оценка качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
3. Развитие математического и естественнонаучного образования.
4. Развитие финансовой грамотности.
5. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей («Разговоры о важном», «Без срока давности»).
6. Историческое просвещение (преподавание региональной истории, поддержка исторического краеведения, содействие политике в отношении донского казачества).
7. Год защитника Отечества.
8. Государственная языковая политика РФ до 2030 года.
9. Международное десятилетие языков коренных народов.
10. Противодействие распространению идеологии терроризма и идей неонацизма в молодёжной среде (в соответствии с планом антитеррористической комиссии Ростовской области).
11. Социализация и психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
12. Защита детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
13. Просвещение родителей (законных представителей) дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области.
14. Управление образовательной организацией (снижение бюрократической нагрузки, противодействие коррупции, управление инновационным развитием школ, внедрение новых технологий управления в практику современной школы).
15. Десятилетие науки и технологий.
16. Десятилетие детства (2021-2027 годы).

Деятельность Центра в рамках указанных направлений найдет своё отражение в:

- 1) модернизации содержания и технологий реализации дополнительных

профессиональных программ (ДПП) в рамках реализации приоритетных направлений федеральной и региональной системы образования;

- 2) повышении качества ДПП ПК с точки зрения их полезности, экологичности преподавания и применимости на практике;
- 3) развитии гибкого формата онлайн-овых и офлайн-овых, синхронных и асинхронных коммуникаций, очных и дистанционных форм обучения, позволяющих педагогическим кадрам выстраивать наиболее подходящую осмысленную индивидуальную траекторию обучения;
- 4) интенсификации сетевого взаимодействия и партнёрства с учреждениями и организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, ведущими учреждениями культуры, а также учреждениями дополнительного образования детей, «IT-Куб», «Точка роста», «Кванториум».

Реализация указанных направлений будет проходить в рамках мероприятий регионального и федерального уровней (конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов, телемостов, методических выездов и др.), в публикационно-издательской деятельности сотрудников Центра. Мероприятия позволят педагогическому сообществу Ростовской области более глубоко осмыслить актуальные аспекты развития российского образования, обменяться опытом, лучшими педагогическими практиками и инновационными образовательными технологиями, как в региональном пространстве, так и в сотрудничестве с другими субъектами Российской Федерации.

Научная и методическая деятельность Центра в свете обозначенных целей и направлений будет способствовать формированию регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

РАЗДЕЛ I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Разработчик(и)
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			
<i>Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:</i>			
1.	«Управление развитием профессиональной образовательной организации (СПО) в условиях новой социальной реальности» (72 ч.)	Сентябрь 2025 г.	Тринитатская О.Г. Иванова Н.Б.
<i>Разработка модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации</i>			
1.	«Методологические основы управления инновационными процессами. Проектирование стратегии развития образовательной организации» (6 ч.)	Октябрь 2025 г.	Тринитатская О.Г.
2.	«Федеральные и региональные нормативные правовые акты по созданию инновационной инфраструктуры» (ДПП «Областная инновационная площадка: управленческий аспект») (6 ч.)	Октябрь 2025 г.	Иванова Н.Б.
3.	«Корректировка ООП школы в условиях реализации приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704» (6 ч.)	Сентябрь 2025 г.	Иванова Н.Б.
4.	«Цифровая среда школы» (6 ч.)	Сентябрь 2025 г.	Лазурченко Н.В.
5.	«Проектирование АООП на основе ФАОП начального общего и основного общего образования» (6 ч.)	Октябрь 2025 г.	Иванова Н.Б.
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
<i>Разработка модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации</i>			
1.	«Прикладные аспекты преподавания химии на основе регионального содержания» (18 ч)	Март 2026 г.	Кофанова Л.В.
2.	«Прикладные аспекты преподавания биологии на основе регионального содержания» (18 ч)	Март 2026 г.	Барсукова Т.В.
<i>Разработка дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки</i>			
1.	«Образование и педагогические науки» по профилю «Физика» (256 ч)	Октябрь 2025 г.	Россинская С.А.
2.	«Образование и педагогические науки» по профилю «Химия» (256 ч)	Октябрь 2025 г.	Кофанова Л.В.
3.	«Образование и педагогические науки» по профилю «Биология» (256 ч)	Октябрь 2025 г.	Барсукова Т.В.
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
<i>Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:</i>			
1.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в дошкольных образовательных организациях» (72 ч.)	Май 2026 г.	Баландина Л.А., Лукашова С.О., Ничипорюк Е.А., Широкова Г.А.
<i>Разработка модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:</i>			

2.	«Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций» (108 ч.)	Октябрь 2025 г.	Баландина Л.А., Лукашова С.О, Ничипорюк Е.А, Широкова Г.А.
3.	«Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (108 ч.)	Февраль 2026 г.	Баландина Л.А., Лукашова С.О, Ничипорюк Е.А, Широкова Г.А.
4.	«Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО» (144 ч.)	Декабрь 2026 г.	Казакова Р.А. Пожидаева Т.Ф. Сташкова Т.В. Рягузова О.А.
<i>Разработка дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:</i>			
1.	«Педагогика и методика начального образования» (252 ч.)	Октябрь 2025 г.	Пожидаева Т.Ф. Казакова Р.А. Сташкова Т.В. Рягузова О.А.
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ			
<i>Разработка дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки</i>			
1.	«Образование и педагогические науки» по профилю «Математика» (256 ч.)	Март 2026 г.	Марченко Е.П. Абрамов В.В., Васенькина Н.А.
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ			
<i>Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:</i>			
1.	«Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч.)	Декабрь 2025 г.	Тищенко А.В.
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
<i>Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:</i>			
1.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по географии в системе СПО» (72 ч)	Май 2026 г.	Карабанова И.В.
<i>Разработка дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки</i>			
1.	«Образование и педагогические науки» по профилю «Русский язык и литература» (256 ч.)	Ноябрь 2025 г.	Ратке И.Р.
2.	«Образование и педагогические науки» по профилю «История и обществознание» (256 ч.)	Январь 2026 г.	Галий И.П. Левандина И.А.
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ			
<i>Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:</i>			
1.	«Образовательная практика учителя физической культуры в контексте требований ФГОС» (72 ч.)	Сентябрь 2025 г.	Чернов И.В.
2.	«Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя» (72 ч.)	Сентябрь 2025 г.	Чернов И.В.
3.	«Реализация курса “Семьеведение” в общеобразовательных организациях» (72 ч.)	Декабрь 2025 г.	Рогозин В.А.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			
1. Развитие единого образовательного пространства на основе ФГОС общего образования, федеральных основных образовательных программ (ФООП)			
1.1	Организация методического выезда «ФГОС и ФООП: актуализация изменений в образовательной деятельности», г. Таганрог	Октябрь 2025 г.	Тринитатская О.Г., Иванова Н.Б.
2. Оценка качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)			
2.1	Организация методического выезда «ВСОКО: актуальные изменения в оценочных процедурах», г. Азов	Март 2026 г.	Тринитатская О.Г., Иванова Н.Б.
3. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
3.1	Работа в составе оргкомитета Донской Епархии Ростовской области в рамках Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Январь, апрель 2026 г.	Иванова Н.Б.
4. Управление образовательной организацией			
4.1	<i>Организация и проведение семинаров:</i>		
	«Методология и практика управления развивающей средой»	Декабрь 2025 г.	Тринитатская О.Г.
	«Управление развитием образовательной организации в контексте праксеологического подхода»	Март 2026 г.	Тринитатская О.Г.
4.2	<i>Организация и проведение вебинаров:</i>		
	«Кадровая политика директора школы в контексте аттестации педагогических работников»	Октябрь 2025 г.	Иванова Н.Б.
	«Федеральные и региональные регламенты проведения аттестации педагогических работников» (для руководителей и педагогов, экспертов по аттестации педагогических работников)	Ноябрь 2025 г.	Иванова Н.Б.
4.3	<i>Организация и проведение круглых столов</i>		
	Организация и проведение круглого стола «Функция контроля в контексте эффективности использования трудового потенциала образовательной организации»	Октябрь 2025 г.	Тринитатская О.Г.
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1. Развитие единого образовательного и воспитательного пространства на основе ФГОС общего образования, федеральных основных образовательных программ (ФООП)			
1.1	Организация и проведение цикла вебинаров, мастер-классов, учебных занятий и внеурочных мероприятий по проблеме «Внеурочная деятельность по физике, химии и биологии в условиях реализации ФООП с использованием ресурсов Центра “Точка роста”»	В течение учебного года	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
2. Оценка качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)			
2.1	Работа в предметной комиссии ГИА-11 по физике	По графику	Россинская С.А.

		минобраз ования РО	
2.2	Координация работы предметных комиссий ГИА-9 по физике, химии, биологии	По графику минобраз ования РО	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
2.3	Проведение областных методических семинаров для экспертов ОПК ГИА-9 по физике, химии, биологии	I квартал 2026	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
3. Развитие естественнонаучного образования			
3.1	Организация и проведение регионального конкурса «Цифровая трансформация в естественнонаучном образовании: новые инструменты и практики обучения»	Январь- февраль 2026 г.	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
3.2	Организация и проведение регионального фестиваля «Технология успеха»	Декабрь 2025 г.	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
3.3	Организация и проведение Всероссийских телемостов по актуальным вопросам развития естественнонаучного образования	Октябрь, ноябрь 2025 г. Февраль, март 2026 г.	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
3.4	Работа в региональном учебно-методическом объединении «Естественнонаучные предметы»	Сентябрь 2025 – июнь 2026 г.	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
3.5	Организация работы регионального методического сетевого сообщества учителей физики и астрономии	Сентябрь 2025 – июнь 2026 г.	Россинская С.А.
3.6	Организация и участие в методических выездах в образовательные организации – участники реализации сетевого проекта «Конвергентный подход в обучении естественным наукам как синтез научных знаний и технологий»: г. Новочеркасск, МБОУ «Лицей № 7»; г. Ростов-на-Дону, МБОУ СОШ № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса; г. Аксай, МБОУ гимназия №3; г. Таганрог, МБОУ лицей № 7.	Декабрь 2025г., апрель 2026г.	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1. Развитие единого образовательного и воспитательного пространства на основе ФГОС общего образования, федеральных основных образовательных программ (ФООП)			
1.1	<i>Организация и проведение конкурсов:</i>		
	Региональный этап 13 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Экспертиза конкурсных	Сентябрь 2025 г.	Баландина Л.А., Лукашова С.О.,

	материалов, приказ МО РО № 467 от 05.05.25)		Ничипорюк Е.А., Широкова Г.А.
	Региональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (экспертиза конкурсных материалов)	Май-июнь 2026 г.	Баландина Л.А., Лукашова С.О., Ничипорюк Е.А., Широкова Г.А.
1.2	Организация и проведение круглого стола «Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации»	Ноябрь 2025 г.	Баландина Л.А.
1.3	Организация и проведение методического дня «Обновление предметного содержания начального общего образования: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология)»	Октябрь, декабрь 2025 г. Январь, февраль 2026 г.	Казакова Р.А. Пожидаева Т.Ф. Сташкова Т.В. Рягузова О.А.
1.4	Организация и проведение семинара «Особенности работы в обновленном Конструкторе рабочих программ на портале “Единое содержание общего образования»	Сентябрь 2025 г.	Казакова Р.А.
1.5	Организация и проведение стажировки «Обновлённое содержание предмета ОРКСЭ» (МБОУ «Гимназия № 95», г. Ростов-на-Дону, соглашение от 21.01.2025)	Март 2026 г.	Казакова Р.А. Пожидаева Т.Ф. Сташкова Т.В. Рягузова О.А.
1.6	<i>Работа в оргкомитетах семинаров, конкурсов, фестивалей и т.д.:</i>		
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» (член жюри)	Август 2025 г.	Баландина Л.А.
1.7	<i>Работа в региональном учебно-методическом объединении:</i>		
	Региональное учебно-методическое объединение по направлению «Начальное общее образование»	Октябрь 2025-июнь 2026 г.	Казакова Р.А.
	Региональное учебно-методическое объединение по направлению «Дошкольное образование»	Октябрь 2025-июнь 2026м	Лукашова С.О.
1.8	<i>Организация, руководство и сопровождение сетевых сообществ:</i>		
	«Начальная школа Дон.ру» на платформе МАХ	Октябрь 2025 г.	Казакова Р.А. Пожидаева Т.Ф. Сташкова Т.В. Рягузова О.А.
	«Дошкольное образование Дона» на платформе МАХ	Октябрь 2025 г.	Баландина Л.А., Лукашова С.О., Ничипорюк Е.А., Широкова Г.А.
2. Оценка качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)			
2.1	<i>Организация и проведение семинаров:</i>		
	«Особенности оценки предметных результатов обучения в начальной школе»	Ноябрь 2025 г.	Казакова Р.А. Пожидаева Т.Ф. Сташкова Т.В. Рягузова О.А.

	«Оптимизация контроля и оценки планируемых результатов младших школьников»	Апрель 2026 г.	Казакова Р.А. Пожидаева Т.Ф. Сташкова Т.В. Рягузова О.А.
2.2	Организация и проведение вебинара «ВПП как форма оценки качества образования»	Декабрь 2025 г.	Казакова Р.А. Пожидаева Т.Ф. Сташкова Т.В. Рягузова О.А.
3. Развитие математического и естественнонаучного образования			
3.1	<i>Организация и проведение семинаров:</i>		
	«Траектории развития интеллекта детей дошкольного возраста»	Октябрь 2025 г.	Широкова Г.А.
	«Профилактика и коррекция трудностей при формировании начальных математических знаний»	Декабрь 2025 г.	Казакова Р.А. Пожидаева Т.Ф.
3.2	<i>Организация и проведение мастер-классов:</i>		
	Организация и проведение мастер-класса «Технологии формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь 2025 г.	Лукашова С.О.
4. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
4.1	Организация и проведение Марафона лучших практик «Патриотическое воспитание во взаимодействии с семьями: сегодня – дети, завтра – народ!»	Декабрь 2025 г.	Баландина Л.А., Лукашова С.О., Ничипорюк Е.А., Широкова Г.А.
4.2	Организация и проведение вебинара «Защитники Отечества: подвиги прошлого и настоящего»	Ноябрь 2025 г.	Сташкова Т.В. Рягузова О.А.
5. Историческое просвещение			
5.1	Организация и проведение вебинара «Разговоры о важном в детском саду: как познакомить детей с многообразием народов России»	Февраль 2026 г.	Баландина Л.А., Лукашова С.О., Ничипорюк Е.А., Широкова Г.А.
5.2	Организация и проведение мастер-класса «Казачья семья – от истории к семейным традициям»	Март 2026 г.	Широкова Г.А.
6. Просвещение родителей (законных представителей) дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области			
6.1	Организация и проведение форума-ярмарки просветительских практик родителей детей, посещающих ДОО	Май 2026 г.	Баландина Л.А.
6.2	Организация и проведение регионального мониторинга внедрения Программы просвещения родителей в ДОО Ростовской области (приказ МО РО)	Ноябрь 2025 г.	Баландина Л.А., Ничипорюк Е.А.
6.3	Организация и проведение методического калейдоскопа лучших практик «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей»	Март 2026 г.	Баландина Л.А., Лукашова С.О., Ничипорюк Е.А., Широкова Г.А.
6.4	<i>Работа в региональном учебно-методическом объединении:</i>		
	Организация и проведение заседаний регионального учебно-методического объединения по направлению «Дошкольное образование»	Декабрь 2025 г.	Лукашова С.О.

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ			
1. Развитие единого образовательного и воспитательного пространства на основе ФГОС общего образования, федеральных основных образовательных программ (ФООП)			
1.1	Организация и проведение областного конкурса учителей математической и естественнонаучной предметных областей «Лучшая разработка урока с использованием цифрового образовательного и воспитательного контента ФГИС “Моя школа” для обучающихся основной общеобразовательной школы»	Март 2026 г.	Абрамов В.В., Марченко Е.П., Васенькина Н.А.
1.2	Организация и проведение регионального вебинара «Повышения качества преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП основного и среднего общего образования»	Сентябрь 2025 г.	Марченко Е.П.,
1.3	Работа в региональном учебно-методическом объединении «Математика и информатика»	В течение учебного года	Абрамов В.В., Марченко Е.П., Васенькина Н.А.
2. Оценка качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)			
2.1	Организация и проведение методического семинара «Профессиональные дефициты педагогов в преподавании учебных предметов в контексте ОГЭ и ЕГЭ» для экспертов предметных комиссий Ростовской области по математике в целях выработки единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом	Март 2026 г.	Абрамов В.В., Марченко Е.П., Васенькина Н.А.
2.2	Работа в предметной областной комиссии по учебному предмету «Математика» для проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2026 г.	По спецграф ику минобраз ования РО	Васенькина Н.А. Абрамов В.В.
2.3	Координация работы предметных областных комиссий ГИА-9, ГИА 11 по математике	По спецграф ику минобраз ования РО	Васенькина Н.А.
3. Развитие математического и естественнонаучного образования			
3.1	Организация и проведение мастер-класса «Моделирование задания, направленного на формирования функциональной грамотности на уроках математики»	Февраль 2026 г.	Абрамов В.В.
3.2	Организация и проведение регионального семинара-практикума на базе стажировочной площадки МБОУ СОШ №4 с УИОП г. Батайска «Функциональная грамотность: навыки для жизни»	Октябрь 2025 г.	Абрамов В.В., Марченко Е.П., Васенькина Н.А.
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ			
1. Противодействие распространению идеологии терроризма и идей неонацизма в молодежной среде (в соответствии с планом антитеррористической комиссии Ростовской области)			
1.1	Организация и проведение вебинара «Психолого-педагогическое сопровождение противодействия	Март 2026 г	Кириленко И.Н. Сотрудники

	распространению экстремизма в образовательной среде»		кафедры
1.2	Организация и проведение методического выезда «Современные практики профилактики экстремизма в образовательной организации» (Азовский ЦПД)	Декабрь 2025 г	Кириленко И.Н. Арутюнян Р.Л. Тишакова О.В.
2. Социализация и психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего общего образования			
2.1	Организация и проведение вебинара «Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан»	Май 2026 г	Кириленко И.Н. Сотрудники кафедры
2.2	Организация и проведение методического выезда «Психологическая готовность педагогического коллектива образовательной организации к взаимодействию с несовершеннолетними иностранными гражданами и их родителями» (Самарская СШ №1 им. П.А. Половинко)	Февраль 2026 г	Кириленко И.Н. Сотрудники кафедры
3. Защита детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
3.1	Организация и проведение вебинара «Опека, попечительство, приёмная семья, психолого-педагогические аспекты»	Декабрь 2025 г	Кириленко И.Н.
4. Десятилетие детства (2021-2027)			
4.1	Организация и проведение областного конкурса кабинетов педагогов-психологов муниципальных и государственных организаций Ростовской области	Октябрь -ноябрь 2025 г.	Кириленко И.Н. Овсяник С.Б. Тишакова О.В.
4.2	<i>Участие в работе жюри:</i>		
	Муниципальный конкурс «Учитель года г. Ростова-на-Дону- 2025» в номинации «Учитель здоровья»	Ноябрь 2025 г.	Тищенко А.В.
	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	Декабрь 2026 г.	Кириленко И.Н. Овсяник С.Б. Олейник Н.М. Рощевская Е.В. Тищенко А.В. Тишакова О.В.
	Областной конкурс «Учитель года Дона -2026» в номинации «Педагог-психолог»	Апрель 2026 г.	Кириленко И.Н. Овсяник С.Б.
	Областной конкурс «Учитель года Дона -2026» в номинации «Педагогический дебют»	Апрель 2026 г.	Тищенко А.В.
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1. Развитие единого образовательного и воспитательного пространства на основе ФГОС общего образования, федеральных основных образовательных программ (ФООП)			
1.1	<i>Организация и проведение вебинаров:</i>		
	«Информационные технологии – инструмент достижения качественного школьного иноязычного образования»	Февраль -март 2026 г.	Мирошникова О.Х.
	«Создание инновационного банка этнокультурного компонента содержания школьного иноязычного образования Ростовской области в пространстве диалога	Февраль -май 2026 г.	Баркова Н.П.

	культур» в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО (на примере методических сборников на сайте ИРО)		
1.2	<i>Работа в региональном учебно-методическом объединении:</i>		
	Рабочая группа РУМО предметной области «Русский язык, литература, иностранный язык»	В течение учебного года	Ратке И.Р., Баркова Н.П., Кутняхова Н.А.
	Рабочая группа РУМО предметной области «Общественно-научные предметы»	В течение учебного года	Галий И.П.
1.3	<i>Организация, руководство и сопровождение сетевых сообществ:</i>		
	Сообщество кафедры общественно-гуманитарного образования в социальных сетях (https://vk.com/club224782583)	В течение учебного года	Ратке И.Р.
	Сетевое сообщество учителей иностранного языка «СОФИЯ» (https://iro61.ru/proekty-i-programmy/regionalnoe-soobshchestvo-sofiya/)	В течение учебного года	Мирошникова О.Х., Баркова Н.П.
1.4	Организация и участие в методическом выезде «Педагогические практики формирования и развития читательской грамотности обучающихся в контексте содержания школьного иноязычного образования» (Миллеровский р-н)	Сентябрь, октябрь 2025 г.	Баркова Н.П.
2. Оценка качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)			
2.1	Работа в предметной комиссии ГИА-9 и ГИА-11 по истории	По спецграфику	Галий И.П.
2.2	Работа в предметной комиссии ГИА-9 по русскому языку	По спецграфику	Кутняхова Н.А.
2.3	Организация и проведение вебинара «Результаты анализа ВПР по географии в 2025 году»	Декабрь 2025 г.	Карабанова И.В.
3. Развитие финансовой грамотности			
3.1	<i>Организация и проведение круглых столов:</i>		
	«Финансовая грамотность в школе: преодолеваем сопротивление и вовлекаем учеников»	Октябрь 2025 г.	Левандина И.А.
	«Позитивное финансовое поведение и финансовая культура в школе: от теории к практике. Как говорить с детьми о деньгах интересно и эффективно»	Декабрь 2025 г.	Левандина И.А.
	«Современные методики преподавания основ финансовой грамотности в школе: инструменты и подходы повышения компетентности педагогов»	Март 2026 г.	Левандина И.А.
	«Современные методики преподавания основ финансовой грамотности в школе: инструменты и подходы повышения компетентности педагогов»	Апрель 2026 г.	Левандина И.А.
4. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей («Разговоры о важном», «Без срока давности»)			
4.1	<i>Организация и проведение конкурсов:</i>		
	Всероссийский конкурс сочинений (организационно-методическое сопровождение регионального этапа)	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Ратке И.Р.
	Организация и проведение конкурса внеурочных	Апрель-	Ратке И.Р.

	проектов, посвящённых популяризации творчества Л.Н. Толстого, «Писание моё есть весь я»	май 2026 г.	
4.2	Организация и проведение круглого стола учителей русского языка и литературы «Чему и как учит русская литературная классика?»	Март 2026 г.	Ратке И.Р.
4.3	Организационно-методическое сопровождение мероприятий в рамках всероссийского просветительского проекта «Без срока давности» (региональный этап)	Сентябрь 2025 - апрель 2026 г.	Ратке И.Р., Кутняхова Н.А., Галий И.П.
5. Год защитника Отечества			
5.1	Организационное сопровождение форума «Волонтеры донского края» в сообществе учителей иностранного языка в социальной сети «ВКонтакте» в региональном содержании школьного иноязычного образования.	Октябрь 2025-май 2026 г.	Баркова Н.П. Мирошникова О.Х.
6. Государственная языковая политика РФ до 2030 года			
6.1	Информационное сопровождение подготовки и проведения Дня русского языка	Июнь 2026 г.	Кутняхова Н.А., Ратке И.Р.
6.2	Информационное сопровождение подготовки и проведения Дня славянской письменности и культуры	Май 2026 г.	Кутняхова Н.А., Ратке И.Р.
7. Международное десятилетие языков коренных народов			
7.1	<i>Организация и проведение конкурсов:</i>		
	Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Май-июнь 2026 г.	Ратке И.Р.
	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Февраль-апрель 2026 г.	Ратке И.Р.
7.2	Организация и проведение фестиваля мастер-классов «Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России»	Апрель-май 2026 г.	Кутняхова Н.А.
8. Десятилетие науки и технологий			
8.1	<i>Организация и проведение вебинаров:</i>		
	«Искусственный интеллект в образовательной деятельности» (для учителей иностранного языка)	Март-апрель 2026 г.	Мирошникова О.Х.
	«Экологизация школьного географического образования в контексте актуализации его содержания» (для учителей географии)	Май 2026 г.	Карабанова И.В.
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ			
1. Развитие единого образовательного и воспитательного пространства на основе ФГОС общего образования, федеральных основных образовательных программ (ФООП)			
1.1	Организация и проведение фестиваля инновационных педагогических идей и медиапроектов	Декабрь 2025 г.	Шамшина Н.А.
1.2	Методическое сопровождение (региональный уровень) федерального проекта «Разговоры о важном»: проведение серии региональных вебинаров (по согласованию с минобразования РО)	Сентябрь-июнь 2025-2026 уч. г.	Бабенко Н.Л.
1.3	Курирование (региональный уровень) направления	Сентябрь-	Рогозин В.А.

	«Мониторинг и профилактика девиантного и общественно-опасного поведения подростков и обучающейся молодежи»	июнь 2025-2026 уч. г.	
1.4	Методическое сопровождение деятельности муниципальных сетевых сообществ по работе с одарёнными детьми	Сентябрь- июнь 2025-2026 уч. г.	Чепкова О.Н.
1.5	Руководство сетевыми методическими сообществами • учителей технологии, • учителей физической культуры, • учителей ОБЗР	Сентябрь- июнь 2025-2026 уч. г.	Шамшина Н.А. Чернов И.В. Покотыло М.В.
1.6	Руководство рабочими группами региональными учебно-методического объединения • по учебному предмету «Труд (Технология)» • по учебному предмету «Физическая культура» • по учебному предмету «ОБЗР»	Сентябрь- июнь 2025-2026 уч. г.	Шамшина Н.А. Чернов И.В. Покотыло М.В.
1.7	Участие в работе конкурсной комиссии регионального конкурса «За успехи в воспитании»	Октябрь 2025 г.	Рогозин В.А.

Раздел III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			
1. Развитие единого образовательного пространства на основе ФГОС общего образования, федеральных основных образовательных программ (ФООП)			
1.1	Организация и проведение региональной конференции «Областная инновационная площадка: новые возможности в современном образовательном пространстве»	Декабрь 2025 г.	Тринитатская О.Г. Иванова Н.Б.
1.2	Научно-методическое сопровождение ОБИП МАОУ г. Ростова-на-Дону «Юридическая гимназия» по теме «Система мониторинга личностного развития дошкольников»	В течение учебного года	Иванова Н.Б.
1.3	Научно-методическое сопровождение ОБИП МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 75» «Профессиональный рост учителя в условиях внутренней системы профессионального роста»	В течение учебного года	Иванова Н.Б.
2. Оценка качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)			
2.1	Подготовка методических рекомендаций по развитию внутренней системы оценки качества образования с позиций требований ФГОС	Январь 2026 г.	Иванова Н.Б.
3. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
3.1	Научно-методическое сопровождение ОБИП МБОУ «Школа № 15» г. Ростова-на-Дону по теме «Воспитательный потенциал новых технологий в системе сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей»	В течение учебного года	Иванова Н.Б.
4. Управление образовательной организацией			
4.1	<i>Руководство (кураторство) инновационной площадкой/пилотной площадкой:</i>		
	Научно-методическое сопровождение ОБИП МБОУ «Лицей № 7» г. Новочеркасска по теме «Создание системы работы в области естественнонаучного и инженерного направлений через сетевое взаимодействие и социальное партнёрство»	В течение учебного года	Иванова Н.Б.
	Научно-методическое сопровождение ОБИП МАОУ г. Ростова-на-Дону «Лицей № 11» по теме «Эффективная начальная школа»	В течение учебного года	Иванова Н.Б.
4.2	Обобщение и публикация опыта реализации инновационных проектов школами в статусе областной инновационной площадки.	Январь 2026 г.	Иванова Н.Б.
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1. Оценка качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)			
1.1	<i>Разработка и подготовка информационно-аналитических справок и методических рекомендаций:</i>		
	Информационно-аналитические справки и методические рекомендации по результатам ВПР	По графику Минобра образования	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.

		РО	
	Адресные аналитические справки и адресные методические рекомендации по результатам ГИА-9 2025 г.	По графику минобразования РО	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
	Адресные аналитические справки и адресные методические рекомендации по результатам ГИА-11 2025 г.	По графику минобразования РО	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
1.2	Изучение, обобщение и публикация педагогического опыта, лучших образовательных практик подготовки к ЕГЭ	В течение отчетного периода	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
2. Развитие математического и естественнонаучного образования			
2.1	Организация и проведение IV региональной научно-практической конференции «Центр “Точка роста” – ресурс развития современного регионального образования»	Апрель 2026 г.	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
2.2	Научно-методическое руководство инновационными площадками по теме «Конвергентный подход в обучении естественным наукам как синтез научных знаний и технологий» на базе: - МБОУ «Лицей № 7», г. Новочеркасск; - МБОУ СОШ № 60 им. пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса г. Ростов-на-Дону; г. Аксай, МБОУ гимназия №3; г. Таганрог, МБОУ лицей № 7.	В течение отчетного периода	Россинская С.А.
2.3	Научно-методическое руководство инновационной площадкой МБОУ «Обливская СОШ № 2» (Ростовская обл., Обливский район, станица Обливская) по теме «Агрокласс как условие осознанного выбора и профессионального самоопределения обучающихся в сельском хозяйстве»	В течение отчетного периода	Кофанова Л.В.
3. Десятилетие науки и технологий			
3.1	<i>Участие (выступление с докладом) в работе научных/научно-практических конференций (регионального/федерального/международного уровня):</i>		
	Международная научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века»	Сентябрь 2025 г.	Россинская С.А.
	XXIX Международная научно-практическая конференция, секция 7 «Когнитивное моделирование сложных систем и искусственный интеллект»	Июль 2026 г.	Россинская С.А.
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1. Развитие единого образовательного и воспитательного пространства на основе ФГОС общего образования, федеральных основных образовательных программ (ФООП)			
1.1	<i>Организация и проведение научных/научно-практических конференций</i>		

	<i>(регионального/федерального/международного уровня):</i>		
	Региональная августовская научно-практическая конференция «Стратегические направления деятельности дошкольных образовательных организаций Ростовской области в 2025-2026 учебном году».	Август 2025 г.	Баландина Л.А., Лукашова С.О., Ничипорюк Е.А., Широкова Г.А.
	Региональная августовская научно-практическая конференция «Стратегии развития начального общего образования»	Август 2025 г.	Казакова Р.А. Пожидаева Т.Ф. Сташкова Т.В. Рягузова О.А.
	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии развития начального общего образования: проблемы, возможности и перспективы»	Сентябрь 2025 г.	Пожидаева Т.Ф. Казакова Р.А.
1.2	<i>Участие (выступление с докладом) в работе научных/научно-практических конференций (регионального/федерального/международного уровня):</i>		
	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии развития начального общего образования: проблемы, возможности и перспективы» тема доклада «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования»	Сентябрь 2025 г.	Пожидаева Т.Ф.
	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» (тема доклада «Формирующее оценивание по русскому языку в начальной школе»)	Март 2026 г.	Пожидаева Т.Ф.
	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная политика и качество образования» (темы докладов: 1 «Особенности работы в обновлённом Конструкторе рабочих программ на портале “Единое содержание общего образования”». 2. «Обновление математического предметного содержания начального общего образования: математика»),	Ноябрь 2025 г.	Казакова Р.А.
	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии развития начального общего образования: проблемы, возможности и перспективы» (тема доклада «Особенности преподавания учебных предметов “Русский язык”, “Литературное чтение”, “Математика”, “Окружающий мир” в начальной школе»)	Сентябрь 2025 г.	Казакова Р.А.
1.3	<i>Изучение, обобщение и публикация педагогического опыта, лучших образовательных практик:</i>		
	Публикация лучших образовательных практик победителей регионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	IV квартал 2025 г.	Баландина Л.А.
	Обобщение и публикация опыта учителей начальной школы в рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном»	II квартал 2026 г.	Рягузова О.А.
2. Оценка качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)			
2.1	Обобщение педагогического опыта «Контрольно-	III	Пожидаева Т.Ф.

	оценочная деятельность по русскому языку в начальной школе» (Кожанова Е.В, учитель начальных классов, МБОУ Займо-Обрывская СОШ, Азовский район).	квартал 2026 г.	
2.2	Подготовка к изданию методических рекомендаций «Контрольно-оценочная деятельность по русскому языку в начальной школе»	III квартал 2026 г.	Пожидаева Т.Ф.
3. Развитие математического и естественнонаучного образования			
3.1	<i>Написание, подготовка к изданию, публикация тетрадей:</i>		
	Тетрадь – практикум для школьников 3 класса «Учимся думать, понимать, рассуждать»	IV квартал 2025 г.	Казакова Р.А.
	Тетрадь – практикум по решению комбинаторных задач и задач повышенной сложности	IV квартал 2025 г.	Казакова Р.А.
3.2	Подготовка к изданию статьи «Использование диаграмм в начальной школе для развития универсальных учебных действий и логического мышления»	II квартал 2026 г.	Казакова Р.А.
4. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
4.1	Руководство (кураторство) инновационной площадкой на базе МБДОУ №73 г. Ростова-на-Дону по теме «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь 2025-май 2026 г.	Широкова Г.А.
4.2	Подготовка к изданию статьи «Музейная педагогика как эффективная технология нравственно-патриотического воспитания старшего дошкольного возраста»	I квартал 2026 г.	Широкова Г.А.
5. Историческое просвещение			
5.1	Изучение педагогического опыта «Родительский клуб: от истории к семейным традициям»	Февраль 2026 г.	Широкова Г.А.
5.2	Подготовка к изданию статьи «Просвещение родителей с учетом специфики многонационального региона».	I квартал 2026 г.	Широкова Г.А.
6. Просвещение родителей (законных представителей) дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области			
6.1	Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии, методы и практики просветительской деятельности в ДОО»	Сентябрь 2025 г.	Пожидаева Т.Ф., Баландина Л.А
6.2	Участие (выступление с докладом) в работе Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии, методы и практики просветительской деятельности в ДОО», тема доклада «Нормативно-правовые основы реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в условиях деbüroкратизации образовательного процесса в ДОО»; тема доклада «В союзе с детством: стратегии, региональные особенности организации просветительской деятельности в ДОО Ростовской области»	Сентябрь 2025 г.	Баландина Л.А
6.3	<i>Публикация лучшей просветительской практики:</i>		

	«Детская субкультура дошкольного детства: просвещение родителей и развитие детей» - МБДОУ №177 г. Ростов-на-Дону	Сентябрь 2025 г.	Баландина Л.А.
	Семейный клуб как форма взаимодействия ДОО и семьи, МБДОУ № 29, г. Новочеркасск	Февраль 2026 г.	Баландина Л.А.
	Просветительский лекторий «Школа родительского мастерства» («Юные платовцы»), МБДОУ № 4, г. Новочеркасск	Март 2026 г.	Баландина Л.А.
	«Социальное партнерство ДОО и семьи как условие формирования ответственного родительства», МБДОУ №121, г. Батайск	Сентябрь 2025 г.	Лукашова С.О.
	«Диалоговая площадка позитивного взаимодействия педагогов ДОО с родителями (законными представителями) в условиях поликультурного пространства (СО) участники счастья», МБДОУ №27 г. Батайск	Ноябрь 2025 г.	Лукашова С.О.
	«Формирование осознанного родительства, как вектор повышения качества взаимодействия в ДОО», МАДОУ №199, г. Ростов-на-Дону	Февраль 2026 г.	Лукашова С.О.
	«Использование современных медиаформ просветительской деятельности с родителями воспитанников ДОО», МБДОУ № 24, г. Ростов-на-Дону	Октябрь 2025 г.	Ничипорюк Е.А.
	«Клуб “Мы вместе” как форма партнёрского взаимодействия педагогов и родителей воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи и детей группы риска», МБДОУ № 3, г. Батайск	Февраль 2026 г.	Ничипорюк Е.А.
	«Всероссийский сетевой проект как инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в системе "Педагог-семья-ребёнок"», МБДОУ № 10, г. Донецк	Март 2026 г.	Ничипорюк Е.А.
	«Программа развития компетентности родителей “Семейный букварь”», МБДОУ № 44, г. Шахты	Сентябрь 2025 г.	Широкова Г.А.
	«Взаимодействие образовательной организации и семьи в рамках сетевой проектной деятельности “Моя семья - моя Россия”», МБДОУ «Малыш», Зимовниковский район	Декабрь 2025 г.	Широкова Г.А.
6.4	<i>Руководство (кураторство) инновационной площадкой/пилотной площадкой:</i>		
	Пилотная площадка по внедрению Программы просвещения родителей в ДОО Ростовской области	Сентябрь 2025-июнь 2026 г.	Баландина Л.А.
	Пилотная площадка МБДОУ №177 г. Ростов-на-Дону (Приказ МОПОР № 1076 от 19.11.2024)	Сентябрь 2025 – июнь 2026 г.	Баландина Л.А.
	Пилотная площадка МБДОУ №4, г. Новочеркасск (Приказ МОПОР № 1076 от 19.11.2024)	Сентябрь 2025 – июнь 2026 г.	Баландина Л.А.
	Пилотная площадка МБДОУ №29, г. Новочеркасск (Приказ МОПОР № 1076 от 19.11.2024)	Сентябрь 2025 –	Баландина Л.А.

		июнь 2026 г.	
	Пилотная площадка МБДОУ №121 г. Батайск (Приказ МОПОРО № 1076 от 19.11.2024)	Сентябрь 2025 – июнь 2026 г.	Лукашова С.О.
	Пилотная площадка МБДОУ №27, г. Батайск (Приказ МОПОРО № 1076 от 19.11.2024)	Сентябрь 2025 – июнь 2026 г.	Лукашова С.О.
	Пилотная площадка МАДОУ №199, г. Ростов-на-Дону (Приказ МОПОРО № 1076 от 19.11.2024)	Сентябрь 2025 – июнь 2026 г.	Лукашова С.О.
	Пилотная площадка МБДОУ № 24, г. Ростов-на-Дону (Приказ МОПОРО № 1076 от 19.11.2024)	Сентябрь 2025 – июнь 2026 г.	Ничипорюк Е.А.
	Пилотная площадка МБДОУ № 3, г. Батайск (Приказ МОПОРО № 1076 от 19.11.2024)	Сентябрь 2025 – июнь 2026 г.	Ничипорюк Е.А.
	Пилотная площадка МБДОУ № 10, г. Донецк (Приказ МОПОРО № 1076 от 19.11.2024)	Сентябрь 2025 – июнь 2026 г.	Ничипорюк Е.А.
	Пилотная площадка МБДОУ № 1, г. Ростов-на-Дону (Приказ МОПОРО № 1076 от 19.11.2024)	Сентябрь 2025 – июнь 2026 г.	Широкова Г.А.
	Пилотная площадка МБДОУ № 44, г. Шахты (Приказ МОПОРО № 1076 от 19.11.2024)	Сентябрь 2025 – июнь 2026 г.	Широкова Г.А.
	Пилотная площадка МБДОУ «Малыш» Зимовниковского района (Приказ МОПОРО № 1076 от 19.11.2024)	Сентябрь 2025 – июнь 2026 г.	Широкова Г.А.
6.5	Публикация методических рекомендаций к описанию практики просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО Ростовской области	I квартал 2026 г.	Баландина Л.А. Ничипорюк Е.А. Лукашова С.О.
6.6	Публикация статьи «Просветительские онлайн инструменты в практике взаимодействия ДОО и семьи»	IV квартал 2025 г.	Широкова Г.А.
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ			
1. Развитие единого образовательного и воспитательного пространства на основе ФГОС общего образования, федеральных основных образовательных программ (ФООП)			
1.1	Научно-методическое сопровождение разработки инновационного проекта на тему «Ранняя профилизация учащихся как важный аспект повышения качества	В течение учебного года	Марченко Е.П., Абрамов В.В.

	математического и естественнонаучного образования» на базе МАОУ школа №5 г. Ростова-на-Дону		
1.2	Научно-методическое сопровождение работы стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ № 4 с УИОП г. Батайска	В течение учебного года	Васенькина Н.А.
1.3	Научно-методическое сопровождение работы стажировочной площадки на базе ГБПОУ РО РКРИПТ	В течение учебного года	Марченко Е.П.
2. Оценка качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)			
2.1	Разработка методических указаний по подготовке к ГИА по математике	Январь 2026 г.	Абрамов В.В., Васенькина Н.А.
3. Развитие математического и естественнонаучного образования			
3.1	Организация и проведение ежегодной областной научно-практической конференции «Повышение качества математического и естественнонаучного образования. Актуальные проблемы, эффективные практики решения»	Декабрь 2025 г.	Абрамов В.В., Марченко Е.П., Васенькина Н.А. Лалин Ф.В.
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ			
1. Нравственно-половое воспитание			
1.1	<i>Написание, подготовка к изданию, публикация статей:</i>		
	«Социально-дидактические особенности внедрения нравственно-полового воспитания в образовательных организациях в период инновационных изменений (региональный опыт)»	Ноябрь 2025 г.	Тищенко А.В.
	«Историко-педагогический аспект проблемы нравственно-полового воспитания в отечественной педагогике»	Март 2026 г.	Тищенко А.В.
	«Развитие представлений о нравственно-половом воспитании в зарубежной педагогике»	Июнь 2026 г.	Тищенко А.В.
1.2	Разработка и публикация учебно-методического пособия «Реализации нравственно-полового воспитания в образовательной организации»	Январь 2026 г.	Тищенко А.В.
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1. Развитие единого образовательного и воспитательного пространства на основе ФГОС общего образования, федеральных основных образовательных программ (ФООП)			
1.1	Участие (выступление с докладом) в работе научно-практической конференции «Сохранение культурного наследия народов России» (Старочеркасский музей-заповедник)	Август 2026 г.	Галий И.П., Левандина И.А.
1.2	Написание и подготовка к изданию учебного пособия «От Грибоедова до Зощенко. Лекции о поэтике русской литературы» (РИЦ ГАУ ДПО РО ИРО)	IV квартал 2025 г.	Ратке И.Р.
1.3	Написание, подготовка к изданию, публикация статей в научно-методических и методических журналах «Вестник БелИРО»	Апрель 2026 г.	Карабанова И.В.
2. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей («Разговоры о важном», «Без срока давности»)			
2.1	Участие в XXVII Международной научно-практической конференции «Изучение творчества М.А. Шолохова на современном этапе: проблемы, концепции, подходы»	Сентябрь 2025 г.	Кутняхова Н.А.

	(«Шолоховские чтения-2025»)		
2.2	Изучение и обобщение передового педагогического опыта реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» (МБОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.» - региональная опорная площадка проекта)	Июнь 2026 г.	Ратке И.Р.
3. Историческое просвещение			
3.1	Организация и проведение VII научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)»	Февраль – март 2026 г.	Галий И.П., Левандина И.А., Ратке И.Р.
4. Год защитника Отечества			
4.1	<i>Подготовка электронного сборника:</i>		
	Электронный сборник лучших учебных материалов учителей ИЯ Ростовской области (сообщество «ВКонтакте») «Волонтёры донского края» (читательская грамотность)	Июнь 2026 г.	Мирошникова О.Х., Баркова Н.П., актив «СоФИИ»
	Электронный сборник лучших материалов VI научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)»	Декабрь 2025 г.	Галий И.П., Левандина И.А., Ратке И.Р.
5. Десятилетие науки и технологий			
5.1	Выступление с докладом «Геоинформационные технологии в профессиональном развитии педагога-географа» на XXXI Международной научно-практической конференции «Современное технологическое образование», ФГБОУ ВО МГПУ, ноябрь 2025, Москва	Ноябрь 2025 г.	Карабанова И.В.
5.2	Подготовка и публикация статьи «От канала к комьюнити: стратегия построения диалога с молодёжью в Telegram на примере всероссийского Движения Первых» (в сборнике статей Всероссийской конференции «Медиа сфера в коммуникации полиэтнического региона: эволюция системы, пространство смыслов, цифровые инновации»	Декабрь 2025 г.	Мирошникова О.Х. (в соавт. с Мирошниковой П.Е.)
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ			
1. Развитие единого образовательного и воспитательного пространства на основе ФГОС общего образования, федеральных основных образовательных программ (ФООП)			
1.1	<i>Организация и проведение научных/научно-практических конференций (регионального/федерального/международного уровня):</i>		
	4-я научно-практическая конференция «Центр «Точка роста» – ресурс развития регионального образования»	Март 2026 г.	Шамшина Н.А.
	Научно-методическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новые социальные и культурные практики»	Декабрь 2025 г.	Чепкова О.Н.
1.2	Разработка и размещение методических материалов для	Сентябрь-	Чепкова О.Н.

	портала минобразования РО «Образование на Дону»	июнь 2025- 2026 г.	
1.3	<i>Написание, подготовка к изданию, публикация статей в научно-методических и методических журналах:</i>		
	«Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального проекта “Разговоры о важном”»	Декабрь 2025 г.	Бабенко Н.Л.
	«Научно-методическое сопровождение педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности (на примере “Разговоры о важном”»)	Ноябрь 2025 г.	Бабенко Н.Л.
	«Пути повышения эффективности физической культуры и спорта в вузах»	Декабрь 2025 г.	Чернов И.В.
	«Методические подходы к разработке практикоориентированных разноуровневых и модульных дополнительных программ с учётом индивидуальной траектории обучения детей и подростков»	Ноябрь 2025 г.	Шамшина Н.А.

Раздел IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Реализация основных направлений научно-исследовательской работы кафедры			
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			
<i>Управление инновационным развитием образовательных систем, внедрение новых технологий управления в практику современной школы</i>			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и публикация учебного пособия «Методология инновационных практик в контексте стратегического управления»	Май 2026г.	Тринитатская О.Г.
2.	<i>Написание и подготовка к изданию статей в научных журналах:</i>		
	«Особенности формирования финансовой компетентности руководителей сферы образования в условиях цифровой экономики» // Научно-методический журнал ВАК РФ «Мир науки: педагогика и психология»	Октябрь 2025 г.	Тринитатская О.Г.
	«Эффективное управление современной школой». Научно-методический журнал РШУ	Апрель 2026 г.	Тринитатская О.Г.
3.	Работа научной школы «Управление развивающей средой инновационной образовательной организации»: - Деятельность научно-практической лаборатории на базе МБОУ «Школа № 15», МАОУ «Юридическая гимназия» - «Методологические аспекты современного урока в контексте ВСОКО». - Проведение методологических семинаров «Развитие индивидуальной управленческой концепции руководителя школы в условиях новой стратегии образования» (в рамках проблемных исследований научно-практической лаборатории). - Организация социального партнёрства ГАУ ДПО РО ИРО и школ-лабораторий («МАОУ «Школа № 96 “Эврика-Развитие”», МБОУ Развиленская СОШ № 9 Песчанокопского района, МБОУ Красноманычская ООШ Весёловского района, МБОУ СОШ № 9 г. Таганрога, МБОУ «Школа № 75») по проблеме «Методология выявления и восполнения профессиональных дефицитов (эмпирическое исследование) педагогических работников и управленческих кадров».	2025 - 2026 уч. год	Тринитатская О.Г. руководитель научной школы, доктор педагогических наук, профессор
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
<i>Исследование влияния конвергентного подхода на качество естественнонаучного образования.</i>			
1.	Написание и подготовка к изданию статей в сборнике трудов по итогам IV региональной научно-практической конференции «Центр “Точка роста” – ресурс развития современного регионального образования»	Июнь 2026 г.	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
2.	Проведение методологического семинара кафедры «Конвергентный подход в обучении естественным наукам как синтез научных знаний и технологий»	Апрель 2026 г.	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.

3.	Эмпирическое исследование компетентности учителей естественнонаучного цикла по ВСОКО совместно с кафедрой теории и практики управления образованием	В течение отчетного периода	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
<i>Механизмы внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольных образовательных организациях Ростовской области</i>			
<i>Написание и подготовка к изданию статей в научных журналах:</i>			
1.	«Социальное партнёрство ДОО и семьи как условие формирования ответственного родительства»	III квартал 2026 г.	Лукашова С.О.
2.	«Механизмы внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольных образовательных организациях Ростовской области»	III квартал 2026 г.	Баландина Л.А.
3.	«Использование современных медиаформ просветительской деятельности с родителями воспитанников ДОО»	II квартал 2026 г.	Ничипорюк Е.А.
4.	Написание и подготовка к изданию статей в сборнике трудов по итогам научных конференций «Дошкольное образование: стратегии, методы и практики просветительской деятельности в ДОО»	IV квартал 2026 г.	Баландина Л.А.
<i>Оптимизация контроля и оценки планируемых результатов младших школьников</i>			
<i>Написание и подготовка к изданию статей в научных журналах:</i>			
1.	«Формирующее оценивание по русскому языку в начальной школе»	I квартал 2026 г.	Пожидаева Т.Ф.
2.	«Особенности контроля и оценки результатов обучения предмету “Окружающий мир”»	II квартал 2026 г.	Сташкова Т.В.
3.	«Система контроля и оценки результатов обучения по предмету “Литературное чтение”»	III квартал 2026 г.	Рягузова О.А.
4.	«Организация контроля и оценки планируемых результатов по математике в начальной школе»	II квартал 2026 г.	Казакова Р.А.
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ			
<i>Современные методические подходы к преподаванию математики в средней школе в условиях реализации Концепции развития математического образования</i>			
<i>Написание и подготовка к изданию научных сборников:</i>			
1.	«Эффективные практики реализации математического и естественнонаучного образования в школах региона»	Февраль 2026 г.	Абрамов В.В., Марченко Е.П., Лалин Ф.В.
<i>Написание и подготовка к изданию статей в научных журналах:</i>			
1.	«Проблемы обеспечения информационной безопасности в образовательной организации»	Сентябрь 2025 г.	Абрамов В.В. Марченко Е.П. Васенькина Н.А.
2.	«Роль читательской грамотности при формировании математической грамотности»	Сентябрь 2025 г.	Абрамов В.В. Марченко Е.П. Васенькина Н.А.

3.	«О проблемах повышения качества обучения математике»	Май 2026 г.	Абрамов В.В. Марченко Е.П. Васенькина Н.А.
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ			
<i>Психолого-педагогическое сопровождение непрерывного личностно-профессионального развития работников образования</i>			
1.	Подготовка и публикация статьи «Психолого-педагогическое сопровождение непрерывного личностно-профессионального развития работников образования в процессе курсовой подготовки»	Декабрь 2025 г.	Кириленко И.Н. Березин А.Ф. Олейник Н.М.
<i>Обеспечение психологической безопасности субъектов образования</i>			
1.	Подготовка и публикация статьи «Стратегии и технологии обеспечения психологической безопасности субъектов образования»	Февраль 2026 г.	Кириленко И.Н. Рощевская Е.В. Березин А.Ф.
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
<i>Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами общественно-гуманитарных учебных предметов</i>			
	<i>Написание и подготовка к изданию статей в научных журналах:</i>		
1.	«Геоинформационные технологии в профессиональном развитии педагога-географа» в сборнике трудов XXXI Международной научно-практической конференции «Современное технологическое образование», ФГБОУ ВО МГПУ	Ноябрь 2025 г.	Карабанова И.В.
2.	«Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках истории»	Июнь 2026 г.	Галий И.П.
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ			
<i>Выявление, развитие и педагогическая поддержка успешных, одарённых и талантливых обучающихся в региональном образовательном пространстве</i>			
1.	Написание и подготовка к изданию статьи в научном журнале «Воспитательный потенциал и ресурсы профессиональной деятельности современного заместителя директора по воспитательной работе»	Сентябрь 2025 г.	Чепкова О.Н.